



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 им. Н. Гаджимагомедова»**

Улица Восьмая Источная, д. 2, Махачкала, Республика Дагестан, 367014 Телефон: +7 (938) 781-32-44

E-mail: school\_42\_mchk@mail.ru ОКПО 49166212, ОГРН 1070560001830, ИНН/КПП0560034644/057301001

---



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне среднего общего образования  
МБОУ «СОШ №42 им. Н. Гаджимагомедова»  
на 2024-2025 учебный год  
(10-11 классы)**

Принят Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №42 им. Н. Гаджимагомедова»  
\_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями от 12.08.2022 года №732), Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371.

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения детей и молодёжи");

план реализации курсов внеурочной деятельности обязательных и по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

5. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

6. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

7. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

8. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

9. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ «СОШ № 42 им. Н.Гаджимагомедова» и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

13. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации может модифицироваться в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

14. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательного учреждения.

В весенние каникулы 10 класса, по возможности, организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

15. Вариативный компонент

15.1. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи,

индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План внеурочной деятельности 10 класса  
МБОУ «СОШ №42 им. Н. Гаджимагомедова» на 2024-2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование курса, модуля внеурочной деятельности | Форма организации  | Количество часов по классам |          |          |     | Всего часов |
|--|--|--|-----------------------------|----------|----------|-----|-------------|
|  |  |  | 10А                         | 10Б      | 10В      | 10Г |             |
| Элективные курсы внеурочной деятельности                                       | Разговоры о важном                                 | Элективный курс: Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <b>1</b>                    | <b>1</b> | <b>1</b> |     | 3           |
| Курсы внеурочной деятельности ,направленные на социальное направление          | 1)Финансовая грамотность;                          | Групповые и индивидуальные факультативные занятия  | <b>1</b>                    |          |          |     | 1           |
|  | 2)Функциональная грамотность;                      |  |                             | <b>1</b> | <b>1</b> |     | 2           |
|  | 3) Я исследователь.                                |  | <b>1</b>                    | <b>1</b> | <b>1</b> |     | 3           |
| Внеурочная деятельность ,направленная на приобщение учащихся к ЗОЖ             | Школьный спортивный клуб «СТАРТ»                   | Совершенствование спортивной подготовки  | <b>1</b>                    | <b>1</b> | <b>1</b> |     | 3           |
| Внеурочная деятельность направленная на развитие личности и его самореализацию | Билет в будущее                                    | Встречи с представителями разных профессий и предприятий   | <b>1</b>                    | <b>1</b> | <b>1</b> |     | 3           |

|   |                            |   |          |          |          |  |           |
|---|----------------------------|---|----------|----------|----------|--|-----------|
| <p>Внеурочная деятельность ,направленная на экологическое воспитание учащихся</p> | <p>Биология и экология</p> | <p>Групповые факультативные занятия</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |  | <p>3</p>  |
| <p>Максимально допустимая нагрузка учащихся на внеурочных занятиях</p>            |                            |   | <p>6</p> | <p>6</p> | <p>6</p> |  |           |
| <p>ИТОГО</p>  |                            |   | <p>6</p> | <p>6</p> | <p>6</p> |  | <p>18</p> |

**Планвнеурочнойдеятельности11 класса  
МБОУ«СОШ№42им.Н. Гаджимагомедова» на2024-2025учебныйгод**

| Направление внеурочной деятельности  | Наименованиекурса, модуля внеурочной деятельности | Формаорганизации   | Всего часов |            |   |
|--|---|--|-------------|------------|---|
|  |   |  | 11А         | 11Б        |   |
| Внеурочная деятельность направленная на духовно-нравственное воспитание учащихся | Разговорыо важном                                 | Элективныйкурс: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <b>1</b>    | <b>1</b>   | 2 |
| Внеурочная деятельность направленная на развитие личности и его самореализацию   | Билет в будущее                                   | Экскурсии, посещение предприятий и организаций, встречи с представителями разных профессий                           | <b>1</b>    | <b>1</b>   | 2 |
| Внеурочная деятельность направленная на приобщение учащихся к ЗОЖ                | Школьный спортивный клуб «СТАРТ»                  | Физическое совершенствование   | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b> | 1 |
| Внеурочная деятельность ,направленная на психологическую подготовку к            | Психология  | Групповые факультативные занятия   | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b> | 1 |



|   |                  |   |          |          |    |
|---|------------------|---|----------|----------|----|
| стрессовым ситуациям на ЕГЭ   |                  |   |          |          |    |
| Внеурочная деятельность направленная на успешное усвоение учебных предметов | Подготовка к ЕГЭ | 1) Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку; | <b>1</b> | <b>1</b> | 2  |
|   |                  | 2) Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике;     | <b>1</b> | <b>1</b> | 2  |
|   |                  | 3) Практикум по подготовке к ЕГЭ по химии;          |          | <b>1</b> | 1  |
|   |                  | 4) Практикум по подготовке к ЕГЭ по биологии        | <b>1</b> |          | 1  |
| Максимально допустимая нагрузка учащихся на внеурочных занятиях             |                  |   | <b>6</b> | <b>6</b> |    |
| ИТОГО   |                  |   | <b>6</b> | <b>6</b> | 12 |