



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ "ГОРОД МАХАЧКАЛА"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42 им.Н.Гаджимагомедова»**

УТВЕРЖДЕН
директором
МБОУ «СОШ №42»
Османовой Х.О.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022-2023 учебный год

Махачкала 2024 г.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 42 в 2023 году

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Информация	<p>Самообследование МБОУ СОШ № 42 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135)». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Н. Гаджимагомедова»</p> <p>Адрес: 367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. 8-я Источная, д. 2</p> <p>Телефон - +7 (938) 781-32-44</p> <p>Электронная почта – school_42_mchk@mail.ru</p> <p>Сайт: https://sh42-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru</p> <p>Учредителем является муниципальное образование городской округ с внутригородским делением «город Махачкала».</p> <p>Директор – Османова Хадижат Османовна.</p> <p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности</p> <p>Лицензия: серия 05Л01 № 0000937, регистрационный № 6802, дата выдачи 14.02.2013 г., срок действия бессрочно, кем выдана: Минобразования и науки РД.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001978, регистрационный № 7051, дата выдачи: 07.08.2020 г., срок действия до 17.06.2025 г.</p> <p>Учреждение работает с 8.00 до 18 часов в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Начальная школа работает с 8.00 до 18 часов 00 минут в режиме 5 - дневной рабочей (учебной) недели, в соответствии с расписанием занятий, основная школа работает с 8.00 до 17 часов 30 минут в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели. Продолжительность урока - 40 минут. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</p>

Особенности управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Османова Хадижат Османовна	Директор
2.	Галиева Сельми Саидахмедовна	Зам. дир. по ВР
3.	Таджибова Эльвира Магомедовна	Зам. дир. по УВР
4	Загирова Саяд Демирбековна	Зам. дир. по УВР
5	Османова Писай Ибрагимовна	Зам. дир. по УВР
6	Залумханов Загир Шейхмагомедович	Зам. дир. по УВР
7	Габибова Наргиз Ильясовна	Зам. дир. по УВР
8	Исаева Маржанат Асадулаевна	Зам. дир. по УВР
9	Чингелова Патимат Асхабалиевна	Зам.дир по УВР
10	Муслимов Якуб Муслимович	Зам.дир по АХЧ
11	Пирмагомедова Светлана Исаковна	Зам. дир. по УВР

Общее управление школой осуществляет директором средней школы № 42 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 42.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные

	<p>нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p> <p>В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей русского языка и литературы; Алиммирзоева А. Н. 2. ШМО учителей математики, информатики; Багирова З. Х. 3. ШМО учителей химии, физики, биологии; Ибрагимов П. О. 4. ШМО учителей истории, обществознания, географии, КТНД; Рефиева Д.Д. 5. ШМО учителей родных языков; Гусейнова З. М. 6. ШМО учителей изо, музыки, технологии; Гаджибалаева Г. С. 7. ШМО классных руководителей; Магомедова А. М. 8. ШМО учителей начальных классов; Казибекова С. А. 9. ШМО творческая лаборатория; Агабекова Э. А. 10. ШМО учителей ОБЖ и физической культуры; Таймасханова А. Г. 11. ШМО учителей иностранного языка. Османова В. М. 		
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</p>	<p>Правовые основания наличия в образовательной организации</p>	
	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №42</p>		
	<p>Положение об общем собрании МБОУ СОШ № 42</p>	<p>Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные стандарты общего образования</p>	
	<p>Положение об управляющем совете МБОУ СОШ № 42</p>		
	<p>Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 42</p>		
	<p>Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.</p>	<p>Части 3,4 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	
	<p>Положение о дежурном администраторе</p>		
	<p>Положение о совещании при директоре</p>		
	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №42</p>		
<p>Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №42,</p>	<p>Пункт 8 ч.3 ст. 28; ч.2. ст.30, ч.9 ст.55, ч.5. ст.55 Федерального</p>		

включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №42	Пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №42	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч.7 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №42	ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о школьной форме обучающихся в МБОУ СОШ №42	Пункт 18 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №42	
Положение о школьной предметной декаде МБОУ СОШ №42	
Положение о ведении электронных дневников, электронного журнала в МБОУ СОШ №42	
Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №42	Части 2,4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о школьной библиотеке МБОУ СОШ №42	
Положение о школьной столовой МБОУ СОШ №42	
Положение о школьной бухгалтерии МБОУ СОШ №42	
Положение об организации питания учащихся МБОУ СОШ №42	
Штатное расписание МБОУ СОШ №42	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития МБОУ СОШ №42	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №42	
Положение о формах обучения в МБОУ СОШ №42	Статья 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования МБОУ СОШ №42, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №42	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №42	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ №42	Пункт 11 ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №42	Часть 3 ст.17, п. 10 ч.3 ст. 28, ч. 3 ст.28, ч. 3 ст. 34ч. 1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ СОШ №42	Статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34. Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в МБОУ СОШ №42	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» , п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.
Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в МБОУ СОШ №42	
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №42	Статья 13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к

	рекомендациям письма № ИР-170/17.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ №42	Статья 13, ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.
Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ №42	Пункт 2 ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №42	
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ СОШ №42	Пункт 29 ч. 1, п.7 ч.2 ст.34, ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ СОШ №42	
Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ СОШ №42 (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок доступа работников МБОУ СОШ №42 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3, ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ СОШ №42	Пункт 8 ч. 3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ СОШ №42	Пункт 8 ч. 1 ст.48 ч.2 ст.49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №42	Пункт 5 ч. 3 ст.28 п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МБОУ СОШ №42	Пункт 2 ч. 1 ч.6 ст.45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу и внеурочную деятельность МБОУ СОШ №42	
Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета	
Положение о совете профилактики преступлений, правонарушений и асоциального поведения	
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по охране труда МБОУ СОШ №42	
Инструкции по охране труда	
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	
Положение о журнале проведения инструктажей по ОТ с учащимися.	
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте МБОУ СОШ №42	Пункт 21 ч. 3 ст.28 ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
Положение о публичном докладе (отчете) МБОУ СОШ №42	

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кабинетах, где нет мультимедийного оборудования: 14, 17, 19, 21, 22, 23, 47, 48, 50, 53 что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введено единая модель профессиональной ориентации. Она предоставляет школьникам 6-11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути. Внеурочные занятия «профессиональная ориентация» включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «профессиональная ориентация» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «профессиональная ориентация» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Информация об организации учебного процесса: В школе на конец 2022 -2023г. обучается 4005 уч-ся. Учреждение работает с 8.00 до 18 часов в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Начальная школа работает с 8.00 до 18.05 часов в режиме 5 - дневной рабочей (учебной) недели, в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - 40 минут. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равносостороннего развития личности через образование ;освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта среднего и общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Главной целью воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году являлось развитие нравственной, гармоничной физически здоровой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p align="center">Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p align="center">Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

	<p>Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
	<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских</p>

	работников) для родителей и детей « группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в школе ввели новую должность «Советник директора по ВР».

Обязанности и задачи советника по воспитанию в школе достаточно широкие:

1. Он помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Он организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
5. Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
6. Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

Календарь значимых тем воспитательных мероприятий

Дата	Памятное событие
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	«Белые журавли» 100 -летие со дня рождения Расула Гамзатова
3 сентября-9 сентября	Неделя безопасности
15 сентября	День единства народов Дагестана. День города Махачкала
1 октября	День пожилого человека
5 октября	День учителя
16 октября	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ
4 ноября	День народного единства
16 ноября	Международный День толерантности
27 ноября	День матери в России
3 декабря	День Неизвестного солдата
9 декабря	День Героев Отечества
11-12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День памяти Кизлярско-Первомайских событий День снятия блокады города Ленинграда
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (к выводу советских войск из Афганистана)
23 февраля	День защитника Отечества
4 марта	«Есть память, которой не будет конца...» О Н. Гаджимагомедове
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
12 апреля	День космонавтики
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	Международный День защиты детей

12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская

		активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность

Занятость детей в кружках и секциях высокая по классам начального и среднего звена, значительное снижение занятости происходит в период, когда учащиеся переходят в старшее звено. Это можно объяснить тем, что старшеклассники большую часть времени уделяют профподготовке, подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ посещают различные учебные заведения, предоставляющие возможность подготовки поступлению в ВУЗ.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

- ✓ Повысить качество предоставляемых дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- ✓ Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.
- ✓ Активировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Цель внеклассной деятельности - интеграция индивида в обществе, повышение уровня самореализации школьника, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Качество предоставления образовательных услуг

По всем предметам наблюдается улучшение успеваемости и повышение среднего балла ЕГЭ. Все учащиеся получили аттестаты за 11 класс.

Сравнительная диагностика по предметам ЕГЭ 2023

№	Предмет	Ср. тестовый балл	Писало	Оценка «2»	% Кач.	% Успев.
1	Математика профильная	62.5	11	0	100	100
2	Математика базовая	13	34	0	59	100
3	Русский язык	68	45	0	80	100

4	История	55.4	9	1	78	89
5	Обществознание	60	23	4	44	83
6	Химия	41.3	18	5	22.2	72.2
7	Биология	45.2	19	3	31.6	84.2
8	Литература	42	2	0	0	100
9	Физика	15	1	1	0	0
10	Английский язык	61.4	5	0	60	100
11	информатика	57.5	2	0	50	100
12	География	-	-	-	-	-

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся.

Ступень образования	2023	
	Успеваемость	Качество
Начальная школа	98.3	52.9
Основная школа	92	24.2
Старшая школа	91	37
Итого	94	38

Качество предоставления образовательных услуг

Предмет

Математика (алгебра).

Классы:	2023 учебный год		
	Усп.%	Кач,%	Ср.б.
5	98.4	34	3.2
6	98	35	3.3
7	98	33	3.3
8	96.5	28	3.1
9	96.1	29	3.1
10	94.7	25	3.1
11	100	30	3.2
Всего:	97.4	30.6	3.2

Качество
предоставления
образовательных
услуг

Физика

Классы:	<u>2023 учебный год</u>		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
7	98	33.4	3,3
8	97	32.5	3,2
9	96	31	3,3
Всего:	97	32.4	3.3
10	89.5	25	3.2
11	100	31	3.2
Всего:	100	29,39	3.2

Геометрия

Классы:	<u>2023 учебный год</u>		
	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
7	99.4	35	3.3
8	95.3	31	3.2
9	96.1	28	3.1
10	96.4	28	3.1
11	100	29	3.2
Всего:	97.4	30.2	3.2

Информатика

Классы:	<u>2023 учебный год</u>		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
7	100	45	3.5
8	98.4	38	3.4
9	100	39	3.3
Всего:	99.4	40.6	3.4
10	100	31	3.3
11	100	32	3.2
Всего:	100	31,5	3.3

Качество предоставления образовательных услуг	Английский язык			
		2023 уч.год.		
	Классы	Успеваемость %	Кач. %	Ср.балл %
	5	98.6	36	3.1
	6	98.5	39	3.4
	7	99.4	38	3,3
	8	99	37	3,4
	9	99	36	3,3
	Итого по средн.школе кл.	99	37.5	3.3
	10	100	29	3.2
	11	100	32	3.2
Итого по старш.школе кл.	100	30.5	3.2	
Предмет биология				
	2023 уч.год.			
Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	
5	99	44	3.4	
6	99.2	43.5	3.2	
7	98	42.5	3.2	
8	98.5	42	3.3	
9	99	40	3.3	
Всего 5-9	99	42.4	3.3	
10	100	32	3.3	
11	100	32	3.2	
Всего 10-11	100	32	3.3	
Химия				
Классы:	<u>2023 учебный год</u>			
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	
8	96.7	24	3.2	
9	98	25	3.2	

Всего:	97,5	24	3.2
10	98.6	24	3.2
11	100	26	3.1
Всего:	99.3	25	3.2

История

Классы	2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	99	42	3.3
6	98	42	3.3
7	97.3	44	3.2
8	95.3	35	3.1
9	97.2	34	3.2
Всего 5-9	98	39.4	3.2
10	98.6	32	3.2
11	100	34	3.2
Всего 10-11 кл.	99.3	33	3.2

Обществознание

Классы	2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6	98.8	41	3.6
7	98.2	40	3.6
8	96.7	34	3.5
9	96.8	37	3.3
Всего 6-9	97.6	38	3.5
10	95	37	3.3
11	100	39	3.4
Всего 10-11 кл.	97.5	38	3.4

Качество
предоставления
образовательных
услуг

Качество предоставления образовательных услуг	География			
	Классы	2023 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
	5	100	42	3.5
	6	99	45	3.6
	7	97	44	3.5
	8	96	45	3.7
	9	98.1	43	3.4
	10	100	40	3.4
	11	100	42	3.6
Всего по школе	98,6	43	3.5	
Русский язык				
Классы	2023 учебный год			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	
5	98.5	38	3.5	
6	98.2	38	3.6	
7	98.4	37	3.5	
8	97.2	35	3.5	
9	98.1	36	3.4	
10	97	37	3.3	
11	100	39	3.5	
Всего по школе	98,2	37.2	3.5	
Литература				
Классы	2023 учебный год			
	%успеваемости	%качества	Средний балл	
5	99.2	45	3.5	
6	99.4	47	3.4	

7	98.8	46	3.6
8	99.4	43	3.3
9	99.5	41	3.5
10	97.2	38	3.4
11	100	40	3.6
Всего по школе	99	42.9	3.5

Результаты ВПР

Весна 2022-2023 уч.г.

Класс	Предмет	Всего	Написали на				% усп.	% кач.	Ср.б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	403	115	151	115	22	94.5%	66%	3.9
4	Математика	409	195	145	64	5	98.7%	83.1%	4.2
4	Окружающий мир	404	130	233	54	3	99.3%	89.8%	4.3
5	Русский язык	388	32	123	186	47	87.9%	39.9%	3.3
5	Математика	373	7	117	162	87	76.7%	33.2%	3.1
5	История	363	30	114	155	64	82.3%	39.7%	3.3
5	Биология	388	43	154	170	21	94.6%	50.8%	3.6
6	Русский язык	343	30	110	151	52	84.8%	40.8%	3.3

Качество
предоставления
образовательных
услуг

Качество предоставления образовательных услуг	6	Математика	338	5	78	188	67	80.2%	24.6%	3.1
	6	История	167	10	60	84	13	92.2%	42%	3.4
	6	География	154	12	72	66	4	97.4%	54.5%	3.6
	6	Обществознание	156	22	58	58	18	88.5%	51.3%	3.5
	6	Биология	161	19	61	68	13	92%	49.7%	3.5
	7	Русский язык	346	17	89	169	71	79.5%	30.6%	3.2
	7	Математика	347	15	54	219	59	83%	19.9%	3.1
	7	Физика	162	31	46	72	13	92%	47.5%	3.6
	7	Биология	176	8	63	96	9	94.9%	40.3%	3.4
	7	История	114	15	39	58	2	98.2%	43.4%	3.6
	7	География	122	7	78	37	0	100%	69.7%	3.8
	7	Английский язык	341	7	93	159	82	76%	29.3%	3.1
	7	Обществознание	103	0	13	76	14	89%	12.6%	3
	8	Русский язык	349	27	133	149	40	88.5%	45.8%	3.4
	8	Математика	333	14	88	200	31	91%	30.6%	3.3
	8	Физика	98	29	32	32	5	94.9%	62.2%	4.1
	8	Химия	111	40	51	20	0	100%	82%	4.1
	8	Биология	108	11	40	47	10	90.7%	47.2%	3.5
	8	История	87	11	26	44	6	93.1%	42.5%	3.5
	8	География	128	16	37	71	4	96.9%	41.4%	3.5
8	Обществознание	106	2	33	59	13	87.7%	33%	3.3	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «тьютором», «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

За истекший период учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных, городских и республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах. Так учащиеся школы систематически становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций, фестивалей, турниров и т.п.

Ученица 11 класса МБОУ "СОШ №42", Магомедова Камила стала победителем суперфинала Всероссийского конкурса "Большая перемена - 2021".

Ученики школы принимают участие в различных конкурсах, диспутах, форумах муниципального и регионального уровня разной направленности. Традиционным видом методической работы является проведение школьных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам, победители направлены на второй тур (городской уровень). Победители городских олимпиад - 55 учащихся.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ (2023-2024):

№	ФИО	кл	статус	предмет	наставник
1	Зекеряева Радмила	10	призер	биология	Шарифоова Изоят Абакаровна
2	Сиражудинова Сабигат	10	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
3	Асадулаева Умужат	10	призер	биология	Шарифова Изоят Абакаровна
4	Билалова Амина	9	победители	биология	Батдалова Шамай Магомедовна
5	Гасанбеков Ислам	9	победители	биология	Батдалова Шамай Магомедовна
6	Ибрагимов Тагир	9	призер	биология	Батдалова Шамай Магомедовна
7	Сулейманов Абдурахман	9	призер	биология	Шарифова Изоят Абакаровна
8	Магомедова Лейла	9	призер	биология	Батдалова Шамай Магомедовна
9	Гаджиева Изаза	9	призер	биология	Шарифова Изоят Абакаровна
10	Исмаилова Сабина	9	призер	биология	Батдалова Шамай Магомедовна
11	Алиев Тимур	9	призер	биология	Шарифова Изоят Абакаровна
12	Салманов Магомед	8	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
13	Ибрагимова Саида	8	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
14	Батырова Аиша	8	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
15	Галбацдибирова Джахбат	8	призер	биология	Севзиханова

					Гюльпери Наметовна
16	Келбиханов Амир	8	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
17	Гасанов Магомед	8	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
18	Алиев Гаджи	7	призер	биология	Севзиханова Гюльпери Наметовна
19	Магомедова Айшат	11	призер	литература	Рамазанова Валида Казанферовна
20	Османова Диана	11	призер	литература	Алимирзоева Амина Назимовна
21	Хадисова Ругият	10	победитель	литература	Насухова Издаг Абдуразаковна
22	Омарова Патимат	8	призер	литература	Кадималиева Рагнета Камалутдиновна
23	Шахабасова Фатима	10	призер	ОБЖ	
24	Гаджимагомедова Алина	9	призер	ОБЖ	Сагидова Зарема Эмирсултановна
25	Магомедов Азиз	8	призер	ОБЖ	Саидова Зульмира Магомедовна
26	Гитинова Хатимат	8	призер	ОБЖ	Саидова Зульмира Магомедовна
27	Магомедрасулова Хайдарат	8	призер	ОБЖ	Саидова Зульмира Магомедовна
28	Судейманов Салих	9	призер	география	Мусаева Байгинат Гаджимусаевна
29	Джемиева Аида Закировна	10	призер	экономика	Казакова Жамиля Замировна
30	Казакова Сабина Абдулаевна	9	победитель	экономика	Расулова Патимат Абдурахмановна
31	Абдурагимов Арсен Эльдарович	8	призер	экономика	Курбанова Гульнара Магомедовна

32	Алиев Гаджи	7	призер	экономика	Расулова П.А.
33	Давлетов Магомедмухтар	9	призер	физическая культура	Багандов Магомед Магомедгаджиевич
34	Вагабова Патимат	9	призер	физическая культура	Таймасханова Асият Газиявовна
35	Гаджиева Ибадат	9	призер	физическая культура	Таймасханова Асият Газиявовна
36	Джемиева Аида	10	призер	физическая культура	Таймасханова Асият Газиявовна
37	Махмудов Умалат	11	призер	физическая культура	Багандов Магомедгаджиевич
38	Исмаилова Аида	11	призер	физическая культура	Таймасмаханова Асият Газиявовна
39	Катибов Саид	11	призер	Английский язык	Османова Венера Мусаевна
40	Гаджиева Шити	10	призер	Английский язык	Алилова Лариса Шихамировна
41	Казимов Нариман	7	призер	Английский язык	Алилова Лариса Шихамировна
42	Бабаева Амина	11	призер	экология	Гаджикурбанова Кистаман Шамсутдиновна
43	Магомедова Айшат	11	призер	экология	Гаджикурбанова Кистаман Шамсутдиновна
44	Гитинова Хатимат	8	призер	экология	Гаджикурбанова Кистаман Шамсутдиновна
45	Магомедова Фатимат	8	призер	экология	Гаджикурбанова Кистаман Шамсутдиновна
46	Джемиева Аида	10	призер	общество	Казакова Жамиля

	Закировна				Замировна
47	Омарова Патимат Омаровна	8	призер	общество	Курбанова Гульнара Магомедовна
48	Джемиева Аида Закировна	10	победитель	право	Казакова Жамиля Замировна
49	Магомедрасулова Хайдарат Абдулатиповна	8	призер	право	Курбанова Гульнара Магомедовна
50	Казакова Сабина Абдулаевна	9	призер	общество	Расулова Патимат Абдурахмановна
51	Магомедова Фатима Магомедовна	8	призер	общество	Курбанова Гульнара Магомедовна
52	Лукманова Амина Рустамовна	8	призер	технология	Гаджибалаева Габибат Салиховна
53	Похвала Валерия Денисовна	8	призер	технология	Гаджибалаева Габибат Салиховна
54	Магомедрасулова Хайдарат Абдулатиповна	8	призер	технология	Гаджибалаева Габибат Салиховна
55	Казимов Нариман Патрисович	7	призер	математика	

Сведения по поступившим уч-ся 11 классов МБОУ СОШ № 42 за 2023 уч. год

Список 11^а класса

№	ФИО ученика	Место поступления
1	Каримова С.М.	ДГУ
2	Амирханова Ф.О.	ДГУ

Востребованность выпускников школы

3	Гереева Т.Р.	ДГУ
4	Гаджимагомедова Х.Г.	Мед.колледж
5	Зайнулабидов З.Ш.	СГМУ
6	Гусейнов Г.Г.	ДГТУ
7	Саидмагомедов С.М.	РУДН г.Москва
8	Абдулаев Р.М.	Мед.институт, г.Нальчик
9	Гаджиева М.М.	ДГУ
10	Алискендарова С.А.	ДГУ
11	Багиров М.А.	Московская Международная Академия
12	Селимханова З.Р.	ДГМУ
13	Сулейманова З.С.	ДГМУ
14	Юсуфова С.Н.	СГМУ
15	Кикалова П.А.	ДГМУ
16	Альбуриева З.М.	Мед.колледж
17	Моллакаева Д.З.	Мед.колледж
18	Хайбулаева М.Х.	Мед.колледж г.Москва
19	Гасанов А.Х.	Мед.колледж г.Тамбов
20	Хирамагомедова П.Х.	ДГМУ
21	Газимагомедова А.Р.	ДГУ
22	Мирзаев С.Д.	ДГУ
23	Магомедова А.А.	ДГУ
24	Абдулаева П.Н.	работает

Список 11^б класса 2023 уч.год.

№	ФИО	Место поступления
1	Акаева А.Э.	ДГУ
2	Алибатыровта.Д.	МИРЭА г.Москва
3	Будаева А.К.	Автомобильный колледж
4	Запирова А.Ю.	ДГУ
5	Исмаилов М.А.	СМГУ

	6	Касумов Р.А.	ДГТУ
	7	Магомедов М.И.	ДГУ
	8	Магомедова У. А.	ДГПУ
	9	Магомедов К.Р.	Институт права и экономики
	10	Рашидов М.Р.	ДГУ
	11	Сулейманов М.М.	СГЮА
	12	Тагирова Ш.Ш.	МАСИ г.Москва
	13	Шамилов Ш.М.	МГУ г.Москва
	14	Шугаева М.Н.	работает
	15	Магомедов С.Ш.	Военная Академия
	16	Зайнулабидова А.О.	ДГУ
	17	Эскеров Р. Ч.	работает
	18	Мустафаева М.М.	РУДН г.Москва
	19	Кахриманова А.А.	ДБМК
	20	Магомедова А.Ю.	ДГУНХ
	21	Мазалова С.К.	ДГУ
Внутреннее оценивание качества образования	<p>В школе утверждены локальные акты, регламентирующие процедуры проведения ВШК; «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся».</p> <p>Отдельным пунктом в работе школы проходит подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Весь период обучения велась кропотливая работа по подготовке учащихся. К работе со старшими выпускниками подключены: МО русского языка и литературы (Алимирзоева А. Н.), МО математики (Багирова З.Х.), творческая лаборатория (Агабекова Э.А.), психолог, социальный педагог, родительский комитет, координатор ЕГЭ.</p> <p><u>Цель:</u> создать условия для полноценной подготовки учащихся к сдаче экзаменов с минимальным вредом для здоровья.</p> <p><u>Задачи:</u> разработать систему мер, нацеленную на достижения результатов с учетом максимальных возможностей каждого ученика.</p>		
Кадровая укомплектованность	<p>Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СШ № 42 педагогический коллектив состоял из 179 человек: директор-1, заместителей директора-10, 167 – основные работники. Высшее профессиональное образование имеют 165 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 43</p>		

<p>учителя, 1 (первую) категорию – 21чел. Молодых специалистов -2; В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров.</p> <p>Почетных работников образования РФ- 14; 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ» Отличник образования РФ- 1; Отличник образования РД- 16 Кандидатов наук- 5</p> <p>Средний педагогический стаж коллектива –24 лет. Средний возраст коллектива 45-50 лет.</p> <p>Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.</p> <p>На этапе диагностики определяются профессиональные потребности и затруднения педагогов. Для этого члены Методического совета изучают образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические пособия, посещают занятия. Особое внимание уделяется диагностике и самодиагностике профессиональных затруднений, осуществляемое педагогом-психологом. Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки.</p> <p>Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, республиканского уровней.</p> <p>Реализация комплексного научно-методического сопровождения педагогов позволяет достичь следующих позитивных изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности; - стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере; - рост числа участников конкурсов педагогических достижений. <p>Одним из важных результатов такого сопровождения является развитие готовности педагогов к дальнейшему самообразованию.</p> <p>Творческая активность педагогов</p> <p>1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.</p> <p>В 2023 уч.году преподаватель нашей школы Сиражудинова Райсат Магомедовна приняла участие в конкурсе «Учитель</p>
--

	<p>года». В следующем учебном году преподаватели нашей школы продолжат борьбу за призовое место в этом конкурсе.</p> <p>2.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)</p>																																																				
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Библиотека обладает общим фондом 48000 книг, в том числе 10000 учебная литература, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 2 ПК с выходом в Интернет, установленным в читальном зале библиотеки.</p> <table border="1" data-bbox="654 563 1832 1015"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Кол-во учебников (на кол-во уч-ся)</th> <th>% оснащенности учебниками</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>434</td><td>347</td><td>80</td></tr> <tr><td>2</td><td>492</td><td>394</td><td>80</td></tr> <tr><td>3</td><td>500</td><td>400</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>459</td><td>367</td><td>80</td></tr> <tr><td>5</td><td>434</td><td>390</td><td>90</td></tr> <tr><td>6</td><td>418</td><td>376</td><td>90</td></tr> <tr><td>7</td><td>366</td><td>238</td><td>65</td></tr> <tr><td>8</td><td>385</td><td>270</td><td>70</td></tr> <tr><td>9</td><td>375</td><td>255</td><td>68</td></tr> <tr><td>10</td><td>81</td><td>55</td><td>68</td></tr> <tr><td>11</td><td>61</td><td>48</td><td>78</td></tr> <tr> <td>Итого</td> <td>4005</td> <td>3140</td> <td>77.2</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учебников (на кол-во уч-ся)	% оснащенности учебниками	1	434	347	80	2	492	394	80	3	500	400	80	4	459	367	80	5	434	390	90	6	418	376	90	7	366	238	65	8	385	270	70	9	375	255	68	10	81	55	68	11	61	48	78	Итого	4005	3140	77.2
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учебников (на кол-во уч-ся)	% оснащенности учебниками																																																		
1	434	347	80																																																		
2	492	394	80																																																		
3	500	400	80																																																		
4	459	367	80																																																		
5	434	390	90																																																		
6	418	376	90																																																		
7	366	238	65																																																		
8	385	270	70																																																		
9	375	255	68																																																		
10	81	55	68																																																		
11	61	48	78																																																		
Итого	4005	3140	77.2																																																		
<p>Материально-техническая база</p>	<p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ: Типовое трехэтажное здание школы. Год ввода в эксплуатацию нового здания – 2008 . Проектная мощность: основного здания - 1864 мест. Площадь здания-5512 м², площадь территории -24192 м². На территории школы выпускниками и уч-ся организован прекрасный сад. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный, актовый залы, оборудованные кабинеты.</p> <p>В МБОУ СОШ № 42 функционируют 72 кабинета, библиотека, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов. Функционирует 2 компьютерных класса. Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет.</p>																																																				

Наименование	КОЛ-ВО	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал	1	+		
Актный зал	1	+		
Столовая	1	+		
Мастерские: - столярные	1		+	
Кабинеты: - русского языка	9		+	
-родного языка	2		+	
- иностранного языка	8		+	
- математики	6		+	
- химии	1		+	
- биологии	3		+	
- физики	2		+	
- истории	5		+	
- географии	2		+	
- начальных классов	25		+	
- обслужив.труда	4		+	
- информатики	2		+	
- музыки	1		+	
- ОБЖ	1		+	
-ИЗО	1		+	
Компьютеры	52	+		
Принтер	3	+		
МФУ	7	+		
Телевизор	3	+		
Библиотека	1	+		

Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>На 01.09. 2023 г. в школе обучалось 4005 учеников / 126 комплект класс. Классов начальной школы - 58, основной школы - 68, старшей школы – 5. Средняя наполняемость классов – 29,2 человек.</p> <p>В школе 52 компьютера, 60 ноутбуков, 34 нетбуков, 12 интерактивных досок (кабинет математики, кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет химии) 12 проекторов, 3 принтеров, 27 многофункциональных устройства (принтер+сканер+копир).</p> <p>Библиотека обладает общим фондом 48000 книги, 10000 учебной литературы. Общая площадь помещений в школе составляет -5512 м², общая площадь территории-24192 м².</p> <p>Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.</p>
Выводы	<p>Итак, анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 учебный год выполнены.</p> <p>В этом году наблюдается уверенный рост успеваемости и качества знаний уч-ся по результатам ЕГЭ. Уч-ся 11 класса по предметам ЕГЭ показали неплохие результаты: по русскому языку был 94-98 балльные результаты, по информатике – 85 баллов. Чуть ниже баллы по предметам биология и химия.</p> <p style="text-align: center;">Между тем есть нерешённые проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; - хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса; - низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах; - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. <p>На основе выше сказанного будут уместны следующие рекомендации:</p> <p>1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.</p>

2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностьную парадигму.
3. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
5. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
6. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
7. Более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель учителям физкультуры, ОБЖ
8. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

Выводы:

1. Уровень работы школы соответствует научно-методическому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива.

2. Нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям.

3. В школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей.

4. Методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается и распространяется.

5. Возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогов.

6. Уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок.

Перспективы:

1. Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога.

2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации.

3. Продолжить совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения

образовательных целей.

4.Продолжить работу по введению ФГОС третьего поколения

5.Совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению – проектно-исследовательская деятельность.

6.Активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс.

7. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.

8. Развивать механизм включения педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

9. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

10. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

11. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

12. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

13.Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2024 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо продолжить работу на достижение следующих целей:

1. Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной

культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

2. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

3. Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.

4. Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	4005
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	1885
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	1978
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	142
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1278(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	18(5.6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	18 (5.6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	580 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	55(1,4%)
– регионального уровня		2 (0,05%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	142 (3.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4005 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	Человек (процент)	37 (1,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	175
– с высшим образованием		167
– высшим педагогическим образованием		164
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	175
– с высшей		43(24,6%)
– первой		21(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	164
– до 5 лет		21 (12,8%)
– больше 30 лет		59 (35,97%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	164
– до 30 лет		11(6,7%)
– от 55 лет		58 (35,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	Человек (процент)	32 (19,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	175 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,014
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	$1120/4005 = 0,305$ (30.5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,3